

«Утверждаю»

Директор МАУДО

ДХШ г. Кызыла

Р.С. Стал-оол

«01» апреля 2019г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская хореографическая школа» города Кызыла.  
за период с 01.04.2019г. по 31.03.2019г.

Принято на Педагогическом совете  
МАУ ДО «Детская хореографическая  
школа» города Кызыла  
Протокол № 85 от « 01 » апреля 2019 г.

Кызыл 2019 г

## **Содержание**

1. Введение
2. Общие сведения о МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла
3. Организационно-правовое условия обеспечения образовательной деятельности
4. Структура и оценка системы управления
5. Организация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
10. Качество материально-технической базы
11. Платные образовательные услуги
12. Общие выводы
13. Показатели деятельности МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла

### **1. Введение**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г.Кызыла (далее в тексте - Школа) является образовательным учреждением дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, пункты 3, 13; статья 29, часть 2, пункты 1, 3);

постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008);

Приказом директора Школы и положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г.Кызыла для проведения самообследования образована общешкольная комиссия в составе:

Председатель –Олчей Д.Л.- зам. директора по учебной части

Заместитель председателя – Сарбаа Л.А.- преподаватель хореографических дисциплин

Члены комиссии:

- Хомушку В.Б., заместитель директора по ХЧ;

- Салчак А.А., заместитель директора ТО;

- Оюн С. Н., главный бухгалтер;
- Оюн А.Ч., преподаватель хореографических дисциплин;

Секретарь – Оюн А.В.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2017 г. по 31.03.2018 г.

При осуществлении процедуры самообследования учитывался ряд показателей:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- качество подготовки выпускников;
- кадровый потенциал учреждения;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- функционирование системы внутришкольного мониторинга.
- состояние материально-технической базы.

**Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу: <http://dance-kyzyl.res-center.ru>**

## **2. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская
---------------------	--

образовательного учреждения	хореографическая школа» г. Кызыла
Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Тыва
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Мэрия г. Кызыла
Регулирование и координация деятельности осуществляет	Департамент Культуры, спорта и Молодежной политики Мэрии города Кызыла
Юридический адрес	Кочетова ул.,104, г. Кызыл, Республика Тыва, 667005
Фактический адрес	Кочетова ул.,104, г. Кызыл, Республика Тыва, 667005
Телефоны, Факс	тел./факс (839422)-2-45-03, 2-06-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dancekyzyl@bk.ru">dancekyzyl@bk.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://dance-kyzyl.res-center.ru">http://dance-kyzyl.res-center.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности от 04 февраля 2016 года №377, бессрочная.
Количество обучающихся	264 учащихся
Численность педагогического персонала	8 человек
Численность	4 человека

управленческого персонала	
Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	12 человек
Директор образовательного учреждения	Стал-оол Раиса Седиповна
Заместитель директора по УМР (0,5 ставки)	Олчей Дарина Леонидовна
Заместитель директора по ВР (0,5 ставки)	Сарбаа Лидия Ананьевна
Заместитель по хозяйственной части (0,5 ставки)	Хомушку Валентина Балай-ооловна
Заместитель директора по техническому обслуживанию (0,5 ставки)	Салчак Аржаан Александрович

### 3. Организационно - правовые условия обеспечения образовательной деятельности

Детская хореографическая школа города Кызыла была основана в 1971г. В целях развития творческих способностей детей города Кызыла в сфере хореографического искусства. В 2012 году приобрела статус – автономного учреждения. В 2016 году переименована в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г.Кызыла.

Школа осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав (Новая редакция), утвержденный Мэром города Кызыла Ховалыг В.Т. 14.12.2015г.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 377 от 04.02.2016. (серия 17Л01 №0000095), выданная Службой по лицензированию и надзор отдельных видов деятельности Республики Тыва
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 20.11.2003г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Республике (серия 17 № 000586608 ИНН/КПП 1701035980/170101001)
4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 1031700522864 от 22.12.2015г.) выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва.
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 08.10.2013г. № 17-17-04/067/2013-338.
6. Свидетельство о государственной регистрации права здание от 20.02.2012г. Регистрационная запись № 17-17-01/009/2006-318 №117998.
7. Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка № 2562 от 11.09.2013г.

В своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативно правовыми актами:

1. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

6. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 29. 08. 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

8. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 14. 08. 2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

9. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 12.03. 2012 года №158 « Об утверждении Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

10. ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

11. ФЗ № 44-ФЗ от 5.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальными нормативными актами Школы также являются:

1. Положение о правилах приема и порядка отбора обучающихся;

2. Положение о комиссии по отбору;

3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Положение об апелляционной комиссии;
5. Положение об академическом отпуске учащихся;
6. Положение о режиме занятий обучающихся;
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
8. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области хореографического искусства;
9. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение об академическом отпуске обучающихся;
12. Положение о Педагогическом совете;
13. Положение о Методическом совете;
14. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
15. Положение о наблюдательном совете;
16. Положение о закупках;
17. Положение о платных образовательных услугах и внебюджетных средствах;
18. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
19. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;

20. Положение об антикоррупционной политике;
21. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения;
22. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
23. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам;
24. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
25. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
26. Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации;
27. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архив информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
28. Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;
29. Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования образовательной организацией;
30. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
31. Правила для родителей обучающихся;
32. Инструкция об охране труда (безопасности жизнедеятельности) обучающихся.
33. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
34. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
35. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
36. Положение о рабочей группе по введению эффективного контракта с работниками;

37. Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
38. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
39. План мероприятий по противодействию коррупции;
40. Положение «О противодействии коррупции»;
41. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;
42. Кодекс этики и служебного поведения;
43. Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов;
44. Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей территории;
45. Положение об организации по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
46. Инструкция по охране труда;
47. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
48. Инструкция по пожарной безопасности;
49. Инструкция по охране жизни и технике безопасности обучающихся;
50. Инструкция для учащихся по правилам поведения и технике безопасности на занятиях в учебных кабинетах;
51. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья обучающихся для преподавателей;
52. Положение о комиссии по охране труда;
53. Положение о персональных данных работников.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор Школы, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты труда работников; Соглашение по «Охране труда», Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

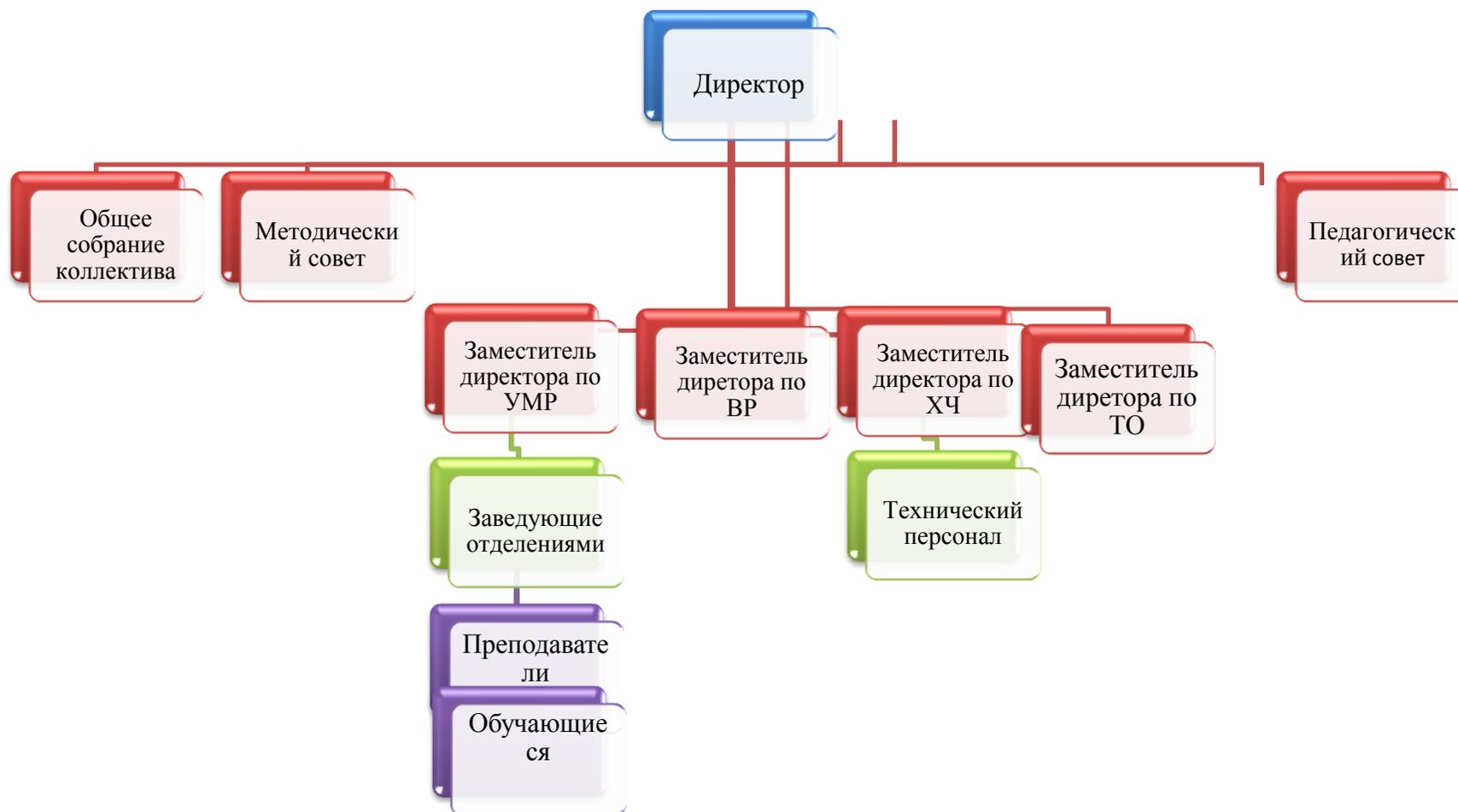
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

**Выводы:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1. Структура и оценка системы управления

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.



Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание коллектива, Методический совет, Педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла годовым планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### **4. Организация образовательного процесса**

В МАУ ДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла ведется образовательная деятельность по следующим программам:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «хореографическое творчество», срок реализации 5 (6) лет;
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, срок реализации 3 года;
3. Программа раннего эстетического развития, срок реализации 1, 2, (3) года.

#### **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «хореографическое творчество»**

Изучаемые предметы:

Классический танец

Народно-сценический танец

Гимнастика

Ритмика

Историко-бытовой и современный бальный танец

История хореографического искусства

Слушание музыки и музыкальная грамота

Музыкальная литература

Подготовка концертных номеров

Дополнительные предметы:

Ансамбль

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
в области хореографического искусства**

Изучаемы предметы:

Классический танец

Гимнастика

Подготовка концертных номеров

Беседы о танце

Народно-сценический танец

Бальный танец

Слушание музыки и музыкальная грамота

Музыкальная литература

Дополнительные предметы:

Ансамбль по бальному танцу

Ансамбль народного танца

**Программа раннего эстетического развития**

Изучаемы предметы:

Ритмика и танец

Подготовка концертных номеров

Слушание музыки и музыкальная грамота

Дополнительные предметы:

Гимнастика

Бальный танец

Ансамбль

## **6. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий разработанными учреждением. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Набор в 1-й класс осуществлялся в соответствии с установленной лицензией квотой.

Возраст поступающих - с 5 лет.

2018-2019 учебный год – с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года. Общая продолжительность учебного года для обучающихся со 2 по 5 класс – 35 недель, для первоклассников – 34 недели.

Обучение в школе осуществлялось в виде групповых и мелкогрупповых занятий с использованием различных форм промежуточных аттестаций и контрольных мероприятий.

Занятия проходят в две смены: I смена - с 08.00 – 12.05; II смена – с 14.00 – до 19.30.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока у детей подготовительного отделения - 30 минут, продолжительность урока - 45 минут для

учащихся остальных отделений, в соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН. Перерывы между уроками - 5-15 минут.

Количество обучающихся в группе нормируется учебным планом образовательной программы и нормами СанПин.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств и успешно прошедшие процедуру итоговой аттестации, получают свидетельство государственного образца. Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу, программу художественно-эстетической направленности, программу раннего эстетического развития по которым предусмотрены проведение итоговых аттестаций, получают документ об обучении, образец которого устанавливается учреждением самостоятельно. Обучающиеся, освоившие образовательную программу не в полном объеме, либо не прошедшие предусмотренную учебным планом итоговую аттестацию, получают свидетельство справку об обучении.

В основе образовательной деятельности лежат:

- Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ;
- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ (письмо от 21.11.2013 г. № 191.-01-39/06-ГИ);
- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, экзамены, концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Учебные планы учреждения подвергаются ежегодной корректировке.

Выводы:

1. организация учебной работы отвечает положениям локальных нормативных актов;
2. учебные планы учреждения отвечают распространяющимся на них федеральным государственным требованиям;
3. виды и методы контроля освоения различных этапов образовательных программ соответствуют локальной нормативной документации учреждения;
4. программное обеспечение учебных предметов полностью укомплектовано, отвечает возрастным и индивидуально-личностным особенностям обучающихся;

5. внеклассная деятельность учреждения эффективно осуществляет решение задач укрепления взаимодействия всех сторон образовательного процесса, расширения способов и возможностей творческой самореализации обучающихся

### 7. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки обучающихся и выпускников школа придает важнейшее значение. При проверке данного направления в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По состоянию на 31.03.2018 показатели успеваемости обучающихся отличаются стабильностью.

#### Качество подготовки обучающихся по итогам текущей аттестация за 3 четверть 2018-2019 уч.г.

Отделение	Всего обучающихся	Получили оценки				% успеваемости
		«5»	«5-4»	«4-3»	«2»	
<b>Дополнительного предпрофессионального общеобразовательного обучения</b>						100%
1 «А» класс	10	7	2	1	-	100%
2 класс/ 1 г.о	7	6	1	-	-	100%
4 класс/ 2 г.о	13	4	3	3	-	100%
5 класс/ 3 г.о	11	6	5	-	-	100%
7 класс / 5 г.о	7	5	2	-	-	100%
<b>Дополнительная общеразвивающая</b>						

<b>общеобразовательная программа</b>						
I класс (1 смена)	30	9	11	2	1	100%
I класс (2 смена)	16	9	7	-	-	100%
II класс (1 смена)	11	4	2	3	-	100%
II класс (2 смена)	15	6	7	1		100%
III класс	13	10	2	1	-	100%
ССТ «Фиеста»	12	8	4	-	-	100%
Ансамбль народного танца	5	4	1	-	-	100%
<b>Раннего эстетического развития</b>						
Умки	34	<b>28</b>	<b>5</b>	-	-	100%
1 «Б» класс	32	16	6	-	-	100%
1 «П» класс	16	6	9	-	-	100%
2 «Б» класс	18	10	9	-	-	100%
2 «П»	14	13	10	-	-	100%
<b>Всего</b>	<b>264</b>					
<b>в академическом отпуске (включается в общий контингент учащихся)</b>						

В 2018-2019 учебном году МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла выпускников обучавшихся:

- по программе дополнительного общеразвивающего образования 13 человек, преподаватель Монгуш С. Б.
- по программе раннего эстетического развития 32 человек, преподаватели Сарбаа Л.А., Монгуш С. Б.

На начало 2018-2019 учебного года в школе были проведены мероприятия:

1. С 20.08.18 г.-проведен набор обучающихся: просмотрено – 119 человек, принято – 89 человек

Из них распределено по отделениям:

Отделения	Отделение дополнительного общеразвивающего образования	Отделение раннего эстетического развития			ССТ Фиеста	Ансамбль народного танца
	I класс	1 «П» класс	«Умки»	2 класс		
<b>Количество обучающихся принятых в начале учебного года</b>	21	23	28	11	3	4

В школе проводились промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, академические концерты, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

### Контингент образовательного учреждения.

№	Образовательные программы	Количество обучающихся на конец 2016-2017 учебного года	Количество обучающихся на начало 2017-2018 учебного года	Количество обучающихся на 31 марта 2019 года
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	33	48	38
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	80	87	85
3	Программа художественно-эстетической направленности	15	-	-
4	Программа раннего эстетического развития	89	96	114
5	ССТ «Фиеста»	5	12	12
6	Ансамбль народного танца	-	7	5
7	Ансамбль «Алантос»	-	6	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>222</b>	<b>256</b>	<b>264</b>

**Выводы:**

Образовательный процесс в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и обучающихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Концерты и контрольные уроки показали, что у всех учащихся - осмысленное, выразительное исполнение. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

Поступление учащихся в профессиональные учебные заведения показатель уровня подготовленности учащихся МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла

**Рекомендации:**

Классным руководителям вести активный контроль за отсевом обучающихся.

**Качество кадрового обеспечения**

Штат работников полностью укомплектован в соответствии со штатным расписанием:

№	Преподаватели (всего)	Штат.	Образование		Совместители	Образование		Концерт-ры (всего)	Образование	
			Высш.	Сред. Спец.		Высш.	Сред. Спец.		Высш.	Сред. Спец.
	8	8	6		1	1	0	1		1

Высшую квалификационную категорию имеют- 3 преподавателя,  
 Первую квалификационную категорию имеют - 3 преподавателей, 1 концертмейстер  
 Без категории – 1 преподаватель

### Аттестация преподавателей

№	ФИО преподавателя	Должность	Дата последней аттестации	Категория	Предполагаемый год аттестации
1	Стал-оол Раиса Седиповна	преподаватель по хореографии	Приказ №1423 - д от 22.12.2016г	Высшая	2020
		Директор	Приказ №150 от 11.04.2013г	СЗД	Ноябрь, 2018
2	Сарбаа Лидия Ананьевна	преподаватель по хореографии	Приказ №66-д от 26.01.2016г	Высшая	2020
		Заместитель директора по ВР		СЗД	На усмотрение директора
3	Олчей Дарина Леонидовна	преподаватель по хореографии	Приказ №735-д от 30.05.2014г	Первая	Апрель - май 2019
		заместитель директора по УЧ		СЗД	На усмотрение директора
4	Оюн Арадилия Чизен-ооловна	преподаватель хореографии	Приказ №735-д от 30.05.2014г	Первая	Апрель - май 2019
5	Хомушку Любовь Опкан-ооловна	преподаватель хореографии	Приказ №481- д от 10.04.2014 г	Первая	Апрель - май 2019
6	Монгуш Саяна Биче-ооловна	преподаватель хореографии		без категории	Апрель - май 2019
7	Ондар Вероника Владимировна	концертмейстер	Приказ №735-д от 30.05.2014г	Первая	Апрель - май 2019
8	Серен-оол Чодураа Чиргаловна	преподаватель теоретических	Приказ №877	Высшая	2022

		дисциплин	от 03.12.2018		
--	--	-----------	---------------	--	--

За высокий профессионализм, педагогический талант и эстетическое воспитание детей были награждены преподаватели Школы:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Достижения (почётный знак, почётное звание, благодарственное письмо, грамота)</b>
<b>1</b>	Стал-оол Р.С.	Благодарственное письмо от организаторов Международного проекта творческого и личностного развития детей и молодежи «ДЕТИ XXI ВЕКА» Москва 23-26 марта 2019г
<b>2</b>	Олчей Д.Л.	Благодарность от Тувинского регионального отделение Союза композиторов России, Кызыл 2018г Благодарственное письмо от организаторов Международного проекта творческого и личностного развития детей и молодежи «ДЕТИ XXI ВЕКА» Москва 23-26 марта 2019г
<b>3</b>	Оюн А.Ч.	Почетная грамота от Министерство Культуры Республики Тыва, 13.03.2019 Благодарность от Тувинского регионального отделение Союза композиторов России, Кызыл 2018г Благодарственное письмо от организаторов Международного проекта творческого и личностного развития детей и молодежи «ДЕТИ XXI ВЕКА» Москва 23-26 марта 2019г

5	Монгуш С.Б.	Благодарственное письмо от организаторов Международного проекта творческого и личностного развития детей и молодежи «ДЕТИ XXI ВЕКА» Москва 23-26 марта 2019г

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, региональные методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

Стал-оол Раиса Седиповна

Сарбаа Лидия Ананьевна

Олчей Дарина Леонидовна

Монгуш Саяна Биче-ооловна

Оюн Арадилия Чизен-ооловна

Хомушку Любовь Опкан-ооловна

### **8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в Школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов и др.

В Школе учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Школе, является методический совет, который разрабатывает и утверждает план методической работы Школы; проводит анализ, мониторинг, экспертизу, разработку рекомендаций к образовательным программам преподавателей; определяет основные направления совершенствования методической деятельности преподавателей; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров.

#### **Состав Методического совета на 2018-2019 учебный год.**

##### **Председатель:**

Олчей Д.Л., заместитель директора по УЧ;

##### **Члены Методического совета:**

1. Сарбаа Л.А., заместитель директора по ВР;
2. Оюн А.Ч., преподаватель хореографических дисциплин;
3. Ондар В.В., концертмейстер.

Библиотечный фонд – отсутствует.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Школа располагает мультимедийной техникой для развития общественного доступа к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Школа активно осваивает информационное пространство.

Открытие современного мультимедийного класса, использование интернет-ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность.

Компоненты информационной системы Школа:

- материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, роутер TP-Link, выход в Интернет на территории всей школы.

Информация о МАУ ДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла представлена в Интернете на сайте <http://dance-kyzyl.res-center.ru>, который сделан в соответствии с постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации, включает в себя следующие разделы:

- Главная
  - О школе
  - Сведения об образовательной организации
  - Документы
  - Образование
  - Фотогалерея
  - Контакты
  - Независимая оценка
  - Программы
  - Аттестация преподавателей
  - Платные образовательные услуги
  - Ансамбли
  - Выпускники
- 

Каждый раздел по мере необходимости редактируется, пополняется новой информацией, обновляются данные, выкладываются необходимые документы.

## **9. Качество материально-технической базы**

В настоящее время МАУДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла размещается в 2-х этажном здании общей площадью 333,9 кв.м на основании распоряжения о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка от 11.09.2013г. № 2526, выдавший орган : Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва.

Свидетельства о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права здание 20.02.2012г. Регистрационная запись № 17-17-01/009/2006-318 №117998.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 08.10.2013г. № 17-17-04/067/2013-338.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва №17.01.04.000.М.000044.03.11 от 02.03.2011г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №218 от 19.06.2015г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с автоматической передачей извещения о срабатывании системы противопожарной защиты в территориальное подразделение противопожарной службы 1 отряд ФПС по Республике Тыва.

Имеется система видеонаблюдения, система оповещения людей в случае возникновения пожара. На окнах решеток не имеется.

Вахта обеспечена телефонной связью с МЧС.

**На первом этаже размещены:**

гардероб;

пожарный пост;  
помещения для переодевания № 1, 2;  
теоретический класс;  
костюмерная;  
учительская;  
комната секретаря учебной части;  
бухгалтерия;  
директорская;  
входной холл;  
санитарно-гигиенические помещения;  
запасной выход;

**На втором этаже размещены:**

хореографические классы № 1, 2, 3; помещения для переодевания № 3.

Учебные классы оборудованы хореографическими станками, музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса в Школе имеется следующая техника и оборудование:

- пианино - 3 шт.;
- баяны - 1 шт.;
- Синтезатор – 1 шт.;
- музыкальные центры - 3 шт.;

Костюмерная Школы обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень

проведения профессиональной практики. В костюмерной имеется мебель и оборудование для хранения сценических костюмов.

На этажах расположены комнаты для переодевания мальчиков и девочек, оборудованные лавочками для сидения.

### **Автоматизация рабочих мест**

Школа оснащена также следующей техникой:

- 1 нетбук;
- 2 сканера;
- 5 принтера;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 экран для мультимедийного проектора.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ИТ «Система».

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ учащихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования преподавателей и обучающихся;

В целом состояние материально - технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

### **Осуществление ремонтных работ**

<b>2018 год</b>
<b>Косметический ремонт школы</b>
<b>Общая стоимость работ: 258 527 руб 90 коп.</b>

**Выводы:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

**10. Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги реализуются в Школе на основании Устава и « Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг»:

Показатель	2016-2017 г	2018 г. (на 31.03.18г)	2019 (на 31.03.19г)
Количество детей, получающих платные образовательные услуги	190 чел.	248 чел.	264 чел.

### **Выводы и рекомендации:**

Средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг поступают в бюджет Школы и направляются на развитие школы, укрепление материально-технической базы учреждения, повышение заработной платы преподавателей.

Развивать работу по расширению видов образовательных услуг с целью увеличения количества обучающихся

### **11. Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ведения качественной работы в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

**Мониторинг основных показателей деятельности образовательного учреждения  
по итогам работы за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Анализ изменения показателя
1.	Контингент обучающихся на конец III четверти	243	254	264	+10
2.	Отсев	7	0	0	+7
3.	Количество выпускников	28	15	13	-2
4.	Поступление в профильные учебные заведения	2	0	0	-2
5.	Доля мероприятий, проводимых для детей, подростков, пенсионеров, инвалидов, ветеранов ВОВ	80%	80%	80%	
6.	организация концертно-конкурсной деятельности:	80%	80%	80%	
7.	Количество культурно-просветительских мероприятий, проводимых совместно с другими образовательными учреждениями;	30	17	1(курсы повышение)	-13
8.	Победы учащихся в конкурсах, фестивалях различного статуса	0	2	1	+2
9.	Победы преподавателей в конкурсах, фестивалях различного статуса	0	5	0	+5

10.	Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставления образовательных услуг	90%	95%	95%	+5%
-----	--	-----	-----	-----	-----

### 13. Показатели деятельности МАУ ДО «Детская хореографическая школа» г. Кызыла

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	264 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	65 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	156 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	37 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	264 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	264 человек/ 100%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	264 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	264 человек/ 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	28 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/ 70%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/ 70%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/

		0%
1.9.5	На международном уровне	28 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	254 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	254 человек/ 100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	28 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица

1.11.5	На международном уровне	28 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 36,4%

1.17.2	Первая	5 человек/ 45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%